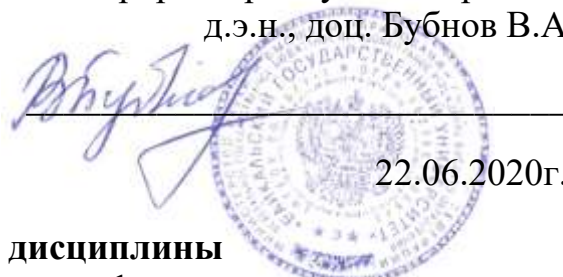


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.ДВ.4. Планирование на предприятиях нефтегазового комплекса

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Отраслевые технологии бизнеса (Экономика нефтегазового комплекса, Экономика и управление инвестициями и недвижимостью)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	41	41
Лекции (час)	42	6
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	42	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	96	164
Курсовая работа (час)		
Всего часов	180	180
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	41	41

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор Е.В. Болданова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Заведующий кафедрой А.А. Изместьев

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Планирование на предприятиях нефтегазового комплекса» – дать студентам теоретические основы планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия, а также показать специфику планирования на предприятиях НГК

В соответствии с квалификационными требованиями основной задачей изучения дисциплины является обучение студентов теоретическим основам внутрифирменного планирования и применению полученных знаний на практике.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	З. Знать принципы, технологии, формы и методы разработки и обоснования расчетов показателей в экономических разделах плана организации У. Уметь выбирать принципы, технологии, формы и методы разработки и обоснования расчетов показателей в экономических разделах плана организации, представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Н. Владеть навыками проведения расчетов показателей в экономических разделах плана организации

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Микроэкономика", "Экономика организации", "Бухгалтерский учёт", "Экономика предприятия нефтегазового комплекса"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		

Лекции	42	6
Практические (сем, лаб.) занятия	42	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	96	164
Всего часов	180	180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Общая концепция внутрифирменного планирования	41	2	2	50		Тест 1. Задача 1
2	Стратегическое планирование на предприятии	41	2	2	50		Тест 2. Задача 2
3	Тактическое планирование на предприятии	41	2	6	64		Тест 3. Задача 3. Задача 4
	ИТОГО		6	10	164		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Общая концепция внутрифирменного планирования	41	6	6	20		Тест 1. Задача 1
2	Стратегическое планирование на предприятии	41	16	16	38		Тест 2. Задача 2
3	Тактическое планирование на предприятии	41	20	20	38		Тест 3. Задача 3. Задача 4
	ИТОГО		42	42	96		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Общая концепция внутрифирменного планирования	Что такое планирование. Необходимость планирования на предприятии: увеличение размеров предприятия и усложнение форм его деятельности; подвижность внешней среды; новый стиль руководства персоналом; усиление центробежных сил в экономической организации. Пределы планирования: неопределенность рыночной среды; издержки планирования;

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		масштабы деятельности предприятия; сочетание формального планирования с другими способами принятия решений; специфика российского рынка. Задачи планирования. Принципы планирования: принцип единства, участия, непрерывности, гибкости, точности. Классификация планов: по содержанию, уровню управления, методам обоснования, времени действия, сфере применения, стадиям разработки, степени точности, типам целей.
2	Содержание и организация внутрифирменного планирования	Типы внутрифирменного планирования в зависимости от степени неопределенности в планировании, временной ориентации идей планирования, горизонта планирования. Стратегическое и тактическое планирование. Процесс планирования на предприятиях. Система планов предприятия. Организация внутрифирменного планирования: схемы планирования, организационные структуры планирования, функции и структура плановой команды. Причины неудач внутрифирменного планирования.
3	Система плановых нормативов и показателей	Понятие о плановых нормативах и нормах. Классификация и характеристики норм и нормативов. Трудовые нормативы. Материальные нормативы. Методы разработки плановых нормативов
4	Стратегическое планирование на предприятии	Этапы стратегического планирования: 1) _исследование внутренней и внешней среды. Различные методы оценки информации: «5 из 5», «перечень из четырех вопросов», матрица «вероятность усиления фактора – воздействие фактора на организацию», SWOT-анализ; 2) _определение основных ориентиров предприятия. Разработка видения, миссии и целей организации; 3) _стратегический разрыв; 4) _возможные варианты стратегий. Анализ динамики издержек и кривая опыта, анализ динамики рынка, модель «продукт-рынок», матрица «Бостон Консалтинг Групп», матрица «Мак Кинси», конкурентный анализ; 5) _выбор собственной стратегии: формирование общей стратегии, формирование деловых стратегий, определение функциональных стратегий; 6) _подготовка стратегического плана.
5	План маркетинга	Этапы планирования маркетинга: 1) _стратегия маркетинга в зависимости от характера спроса; 2) _товарная политика, включающая ассортиментную политику, создание нового продукта, стратегию предприятия в области качества, стратегию организации сервисного обслуживания; 3) _ценовая политика: выработка ценовой стратегии, выбор метода ценообразования, установка исходной цены, выработка ценовой тактики, рыночное страхование цен; 4) _сбытовая политика; 5) _коммуникативная политика; 6) _бюджет маркетинга
6	Планирование	Планирование производственно-хозяйственной деятельности

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	производства и реализации продукции	предприятия. Разработка производственной программы. Планирование производственной мощности предприятия. Методы оценки основных производственных фондов. Износ и амортизация основных производственных фондов. Система показателей использования основных фондов и производственных мощностей. Значение и пути улучшения использования основных производственных фондов
7	Планирование материально-технического обеспечения производства	Установление потребности в оборотных средствах. Нормативы оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств.
8	Планирование труда и численности персонала	Значение и экономический механизм регулирования трудовых ресурсов. Состав и структура производственного персонала. Методика определения оптимальной численности работников организаций. Сущность, значение и показатели производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Современные технологии работы с персоналом и мотивации труда
9	Планирование оплаты труда	Сущность, принципы и источники оплаты труда. Принципы планирования фонда оплаты труда. Государственной регулирование заработной платы. Состав фонда потребления. Системы и формы оплаты труда. Состав тарифной системы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Планирование экономического стимулирования на предприятиях. Система премирования работников предприятий.
10	Планирование себестоимости производства	Структура себестоимости продукции предприятия. Исходные данные для составления плана себестоимости продукции. Основные народнохозяйственные и внутрихозяйственные факторы, влияющие на себестоимость продукции. Смета затрат на эксплуатацию. Элементы сметы затрат в предприятии. Классификация затрат, структура переменных и постоянных расходов. Калькуляция затрат. Факторы снижения себестоимости. Планирование снижения себестоимости продукции на предприятиях. Системы цен, их сущность и сфера применения.
11	Финансовое планирование в экономической организации	Значение финансового планирования. Система финансовых планов; стратегические и оперативные финансовые планы. Этапы финансового планирования: анализ финансовых показателей предприятия, долгосрочное и оперативное финансовое планирование. Основные финансовые документы предприятия: баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств. Анализ финансовых показателей. Долгосрочное финансовое планирование: прогноз продаж, методы прогноза продаж, метод процента от продаж, применение регрессионного анализа, анализа безубыточности. Составление прогноза прибылей и убытков, прогноза баланса, требования.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Краткосрочное финансовое планирование. Прогноз движения наличности, требования и приемы. Понятие бюджета. Виды бюджетов. Общий бюджет как совокупность оперативного и финансового бюджетов.
12	Планирование организационной культуры	Понятие культуры организации. Свойства организационной культуры. Объекты планирования организационной культуры: ценности организационной культуры и способы их реализации. Многообразие организационных культур. Процесс планирования организационной культуры: оценка существующей культуры, формулирование ценностей и способов их реализации, поддержание или обновление организационной культуры.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Общая концепция внутрифирменного планирования. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обзор состояния отрасли.
1	Содержание и организация внутрифирменного планирования. Проводится в форме семинарского занятия. Оценка отраслевой среды
1	Система плановых нормативов и показателей. Проводится в форме семинарского занятия. Система плановых нормативов и показателей
2	Стратегическое планирование на предприятии. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Разработка стратегии. Стратегический анализ
3	План маркетинга. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Оценка конкурентоспособности предприятия
3	Планирование производства и реализации продукции. Проводится в форме практического занятия с решением задач Задачи по плану производства
3	Планирование материально-технического обеспечения производства. Проводится в форме практического занятия с решением задач Задачи по плану материально-технического обеспечения
3	Планирование труда и численности персонала. Проводится в форме практического занятия с решением задач Задачи по плану по труду
3	Планирование оплаты труда. Проводится в форме практического занятия с решением задач Расчет фонда оплаты труда
3	Планирование себестоимости производства. Проводится в форме практического занятия с решением задач Расчет себестоимости услуг
3	Планирование себестоимости производства. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Пути снижения себестоимости
3	Финансовое планирование в экономической организации. Проводится в форме практического занятия с решением задач Анализ отчетных документов. Использование метода процента от продаж
3	Финансовое планирование в экономической организации. Проводится в форме практического занятия с решением задач Прогноз баланса. Прогноз отчета о прибылях и убытках
3	Планирование организационной культуры. Проводится в форме практического занятия с решением задач Прогноз движения денежных средств

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Общая концепция внутрифирменного планирования	ПК-3	З.Знать принципы, технологии, формы и методы разработки и обоснования расчетов показателей в экономических разделах плана организации У.Уметь выбирать принципы, технологии, формы и методы разработки и обоснования расчетов показателей в экономических разделах плана организации, представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Н.Владеть навыками проведения расчетов показателей в экономических разделах плана организации	Задача 1	Правильное построение графика - до 5 баллов (5)
2		ПК-3	З.Знать принципы,	Тест 1	До 15 баллов (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			технологии, формы и методы разработки и обоснования расчетов показателей в экономических разделах плана организации У. Уметь выбирать принципы, технологии, формы и методы разработки и обоснования расчетов показателей в экономических разделах плана организации, представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Н. Владеть навыками проведения расчетов показателей в экономических разделах плана организации		
3	2. Стратегическое планирование на предприятии	ПК-3	З. Знать принципы, технологии, формы и методы разработки и обоснования расчетов показателей в экономических разделах плана организации У. Уметь выбирать принципы, технологии, формы и методы разработки и обоснования расчетов показателей в экономических разделах плана организации, представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Н. Владеть навыками	Задача 2	Правильное решение задач - до 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			проведения расчетов показателей в экономических разделах плана организации		
4		ПК-3	З.Знать принципы, технологии, формы и методы разработки и обоснования расчетов показателей в экономических разделах плана организации У.Уметь выбирать принципы, технологии, формы и методы разработки и обоснования расчетов показателей в экономических разделах плана организации, представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Н.Владеть навыками проведения расчетов показателей в экономических разделах плана организации	Тест 2	До 15 баллов (15)
5	3. Тактическое планирование на предприятии	ПК-3	З.Знать принципы, технологии, формы и методы разработки и обоснования расчетов показателей в экономических разделах плана организации У.Уметь выбирать принципы, технологии, формы и методы разработки и обоснования расчетов показателей в экономических разделах плана организации, представлять	Задача 3	Правильное решение задач - до 15 баллов (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Н. Владеть навыками проведения расчетов показателей в экономических разделах плана организации		
6		ПК-3	З. Знать принципы, технологии, формы и методы разработки и обоснования расчетов показателей в экономических разделах плана организации У. Уметь выбирать принципы, технологии, формы и методы разработки и обоснования расчетов показателей в экономических разделах плана организации, представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Н. Владеть навыками проведения расчетов показателей в экономических разделах плана организации	Задача 4	Правильное решение задач - до 20 баллов (20)
7		ПК-3	З. Знать принципы, технологии, формы и методы разработки и обоснования расчетов показателей в экономических разделах плана организации У. Уметь выбирать принципы, технологии, формы и методы разработки и	Тест 3	До 20 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			обоснования расчетов показателей в экономических разделах плана организации, представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Н. Владеть навыками проведения расчетов показателей в экономических разделах плана организации		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ оценивается в 2 балла.

Компетенция: ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Знание: Знать принципы, технологии, формы и методы разработки и обоснования расчетов показателей в экономических разделах плана организации

1. Общая концепция внутрифирменного планирования
2. План маркетинга
3. Планирование материально-технического обеспечения производства
4. Планирование оплаты труда
5. Планирование организационной культуры
6. Планирование производства и реализации продукции
7. Планирование себестоимости производства
8. Планирование труда и численности персонала
9. Система плановых нормативов и показателей
10. Содержание и организация внутрифирменного планирования
11. Стратегическое планирование на предприятии
12. Финансовое планирование в экономической организации

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное решение до 30 баллов.

Компетенция: ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Умение: Уметь выбирать принципы, технологии, формы и методы разработки и обоснования расчетов показателей в экономических разделах плана организации, представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Задача № 1. Определить коэффициенты экстенсивного, интенсивного и интегрального использования буровых установок по следующим данным

Задача № 2. Определить показатели плана-графика строительства скважин: количество буровых бригад, количество буровых установок на балансе бурового предприятия, коммерческую скорость бурения, коэффициенты экстенсивного, интенсивного и интегрального использования буровых установок, коэффициент занятости буровых бригад по исходным данным, приведенным в таблице

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное решение до 30 баллов.

Компетенция: ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Навык: Владеть навыками проведения расчетов показателей в экономических разделах плана организации

Задание № 1. Определить фазы жизненного цикла отдельных товаров с использованием метода Polli-Cook на основе данных таблицы

Задание № 2. Проведите ABC- анализ производственной программы предприятия по показателям сбыта, представленным в таблице. Дайте рекомендации по формированию ассортимента

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Отраслевые технологии
бизнеса (Экономика нефтегазового
комплекса, Экономика и управление
инвестициями и недвижимостью)
Кафедра отраслевой экономики и
управления природными ресурсами
Дисциплина - Планирование на
предприятиях нефтегазового комплекса

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Определить коэффициенты экстенсивного, интенсивного и интегрального использования буровых установок по следующим данным (30 баллов).

3. Проведите ABC- анализ производственной программы предприятия по показателям сбыта, представленным в таблице. Дайте рекомендации по формированию ассортимента (30 баллов).

Составитель _____ Е.В. Болданова

Заведующий кафедрой _____ А.А. Измestьев

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Чистякова О. В. Планирование на предприятии. учеб. пособие/ О. В. Чистякова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.-280 с.
2. Планирование на предприятии. рек. УМО по образованию в обл. производственного менеджмента. электрон. учебник. Электронный ресурс/ Е. Н. Симунин, В. М. Васильцова, Т. А. Симунина, В. с. Васильцов.- М.: КноРус, 2010.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
3. Бухалков М. И. Михаил Ильич Планирование на предприятии. учеб. для вузов. рек. М-вом образования и науки РФ. 4-е изд., испр. и доп./ М. И. Бухалков.- М.: ИНФРА-М, 2011.-410 с.
4. [Молокова Е.И. Планирование деятельности предприятия \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.И. Молокова, Н.П. Коваленко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 196 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11394.html](http://www.iprbookshop.ru/11394.html)

б) дополнительная литература:

1. Болданова Е. В. Планирование и прогнозирование в телекоммуникациях. [монография]/ Е. В. Болданова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-268 с.
2. Бухалков М. И. Планирование на предприятии. рек. М-вом образования и науки РФ. учебник. 3-е изд., испр./ М. И. Бухалков.- М.: ИНФРА-М, 2008.-416 с.
3. Ильин А. И. Планирование на предприятии. учеб. пособие для вузов. рек. М-вом образования и науки РФ. 8-е изд./ А. И. Ильин.- М.: Новое знание, 2008.-667 с.
4. [Бутакова М.М. Методы экономического прогнозирования \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / М.М. Бутакова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 211 с. — 978-5-4365-0763-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61626.html](http://www.iprbookshop.ru/61626.html)
5. [Хлус О.А. Вопросы стратегического планирования в производственной компании \[Электронный ресурс\] / О.А. Хлус // Управление каналами дистрибуции, 2008, №4. — Режим доступа: http://grebennikon.ru/article-oun0.html](http://grebennikon.ru/article-oun0.html)
6. [Якутин Я. Прогнозирование и стратегическое планирование в системах государственного и корпоративного управления \[Электронный ресурс\] / Ю. Якутин // Российский экономический журнал, 2014. - №4. - С 94-101. - Режим доступа: http://www.ebiblioteka.ru/browse/doc/42926633](http://www.ebiblioteka.ru/browse/doc/42926633)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:
– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий